Приложение к Постановлению Главы администрации Ключевского района Алтайского края от 24 августа 2016 года № 237

**План мероприятий (муниципальная дорожная карта)** по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов системы образования Ключевского района Алтайского края и предоставляемых ими образовательных услуг на 2016-2030 годы

1. **Пояснительная записка**

Образовательные учреждения Ключевского района предоставляют услуги дошкольного и общего школьного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования.

В настоящее время в 10 общеобразовательных учреждениях района обучаются 24 ребёнка-инвалида и 36 детей с ОВЗ. Из них 0 - дистанционно; по адаптированной образовательной программе - 46. Совместное очное обучение с другими учащимися проходят 48 детей, 12 детей - инвалидов получают образовательные услуги на дому. Общее образование получают 100% детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Дошкольные учреждения посещают 2 ребёнка инвалида по общему заболеванию и 1 ребёнок с ОВЗ.

Предоставляемые услуги образовательных учреждений: 1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида, ребёнка с ОВЗ в образовательные учреждения; 2. Создание адаптивной безбарьерной образовательной и развивающей среды для детей-инвалидов.

3. Индивидуальная работа с детьми - инвалидами в рамках адаптированной программы обучения и развития, разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения и диагнозом ребёнка;

4. Оказание психологической помощи детям – инвалидам и их родителям (законным представителям).

На основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», в соответствии с приказом Минобрнауки «№ 1309 от 9.11.2015 в образовательных учреждениях Ключевского района районе реализован комплекс мер для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

* в КСОШ №2, Васильчуковской, Целинной, Петуховской средних школах выполнены мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам и услугам ОУ в рамках программы «Доступная среда»;
* составлен план – график проведения обследования и паспортизации объектов;
* во всех образовательных учреждениях: - определены ответственные за организацию работы с детьми – инвалидами и их родителями (законными представителями); - организовано проведение инструктажей для сотрудников ОУ с целью правильного оказания помощи инвалидам и детям с ОВЗ; - заведены журналы регистрации проведённых инструктажей; - созданы комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; - проведено обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов и услуг ; - оформлены Паспорта доступности по результатам обследования объектов и услуг; - разработаны «Дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов на период до 2030 года.

Не нуждаются в создании условий доступности котельные семи образовательных учреждений (Зеленополянская, Новополтавская, Истимисская, Петуховская, Каипская СОШ, Платовская ООШ, Истимисский детский сад «Грибок»).

В решении вопросов создания доступной среды для детей - инвалидов существует ряд проблем, требующих комплексного решения: - не реализована архитектурная доступность большинства объектов системы образования; - не во всех ОУ созданы технические условия для дистанционного обучения; - не во всех ОУ предусмотрены ставка психолога и условия для психологической адаптации.

С целью создания условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ образовательных учреждений Ключевского района и оказываемых ими услуг, на основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с приказом Минобрнауки от 09.112016 г № 1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образовании, а также оказания им при этом необходимой помощи», на основании паспортов доступности ОУ, комитетом по образованию администрации Ключевского района разработан план мероприятий (муниципальная дорожная карта).

Муниципальная дорожная карта содержит:

1. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов системы образования Ключевского района и услуг, оказываемых на них, на 2016-2030 годы;
2. Таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг с указанием значений показателей доступности.

Цели «дорожной карты»:

* обеспечение формирования безбарьерной среды для детей инвалидов и других маломобильных групп в образовательных учреждениях Ключевского района;
* создание для детей - инвалидов и других маломобильных групп равных возможностей доступа к объектам муниципальной сферы образования и услугам, предоставляемым на этих объектах, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

Для достижения поставленных целей необходимо провести комплекс мероприятий, предусматривающих:

* поэтапное повышение доступности указанных объектов и услуг;
* достижение к 2030 году 100% доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и маломобильных групп населения, отвечающих современным требованиям.

Ожидаемые результаты:

* создание безбарьерной среды для инвалидов в образовательных учреждениях района;
* увеличение доли доступных для инвалидов зданий и услуг в сфере образования Ключевского района.

УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Ключевского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Капура

**II. План мероприятий** по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование мероприятия** | | **Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия** | | | | **Ответственные исполнители** | **Срок реализации** | | **Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности инвалидов объектов и услуг** | | | |
| Раздел **1.** Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов системы образования, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Обследование объектов образования  на соответствие требованиям доступности, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов (и других маломобильных групп населения), возможности самостоятельного их передвижения по зданию, а также по территории, на которой оно расположено | | | СП 59.13330.2012 | Руководители ОУ | | | Апрель – июнь 2016 | | | Определение степени доступности объектов образования, видов и этапов проводимых работ по повышению показателей доступности | |
| 1.2 | | Паспортизация доступности объектов образования, их корректировка | | | закон N 419-ФЗ; приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 | Руководители ОУ | | | Апрель-июнь 2016 | | | Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки РФ, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий | |
| 1.3 | | Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации) | | | СП59.13330.2012 Закон N 419-ФЗ; приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 | Отдел по архитектуре и строительству, Комитет по образованию, Руководители ОУ | | | 2016 -2030 г.г. | | | Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг | |
| 1.4 | | Обеспечение доступности для инвалидов территории, прилегающей к объекту | | | | | | | | | | | |
|  | | Адаптация автостоянок (установление специальных знаков) у зданий всех ОУ. | | Закон о социальной защите инвалидов; СП59.13330.2012 | | Руководители ОУ | | | 2016-2025 г.г. | | | | Обеспечение доступности территории, прилегающей к объектам образования |
| 1.5 | | Обеспечение доступности для инвалидов входной группы зданий учреждений образования | | | | | | | | | | | |
|  | | 1.5.1. Установка пандусов, поручней в КСОШ №1,Зеленополянской, Истимисской, Каипской, Новополтавской, Северской СОШ, детских садах «Сказка», «Теремок», Алёнушка», Грибок», «Колосок». | | Закон о социальной защите инвалидов; СП59.13330.2012;  Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ | | | 2017-2030 г.г. | | | | Обеспечение доступности входной группы зданий учреждений образования |
| 1.5.2.Расширение входных дверных проемов в указанных в п.1.5.1.объектах образования | | Закон о социальной защите инвалидов; СП59.13330.2012; | | Руководители ОУ | | | 2017-2030 | | | | Обеспечение доступности зданий учреждений образования |
| 1.5.3.Установление кнопки вызова у входной двери всех объектов образования, включая комитет по образованию, для маломобильных и слабовидящих детей . | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ | | | 2018-2030 | | | | Обеспечение доступности зданий учреждений образования для получения услуг |
| 1.6 | | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного их передвижения по зданию | | | | | | | | | | | |
|  | | 1.6.1.Информирование инвалидов об объекте образования: установление вывески с названием организации, плана здания, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ | | | 2017-2030 | | | | Обеспечение доступности к помещениям внутри здания |
|  | | 1.6.2 . Оборудование санитарно- гигиенических помещений во всех ОУ. | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 СП59.13330.2012 | | Руководители ОУ | | | 2017-2030 | | | | Обеспечение доступности к помещениям внутри здания |
| 1.6.3.Размещение по пути передвижения инвалидов тактильных табличек, надписей и знаков с использованием шрифта Брайля, с указателями поворотов, выходов, лестниц с пандусами. | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ | | | 2017-2030 | | | | Обеспечение доступности к помещениям внутри здания |
| 1.6.4. Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Агеенко Е.А., Руководители ОУ | | | 2016-2030 | | | | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование |
| Раздел **2.** Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма**,** а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров**,** препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Оборудование помещения в КСОШ №1 для проведения совместных мероприятий инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности (фестивали, форумы, конкурсы, выставки, и др.) с установлением индукционных петель, звукоусиливающей аппаратуры | | | Закон о социальной защите инвалидов; Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ, | | | К 2020 году | | социальная адаптация инвалидов | | |
| 2.2 | Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физической культурой и спортом в ОУ | | | Закон о социальной защите инвалидов; | | Руководители ОУ, | | | Ежегодно | | Увеличение количества детей с ОВЗ, инвалидов, желающих заниматься адаптивной физкультурой | | |
| 2.3 | Адаптация официальных сайтов ОУ для детей с нарушением зрения | | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ, Емельяненко А.И. | | | 2016 | | Обеспечение условий слабовидящим для самостоятельного поиска информации | | |
| 2.4 | Организация дистанционного обучения, обучения на дому | | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ, Емельяненко А.И. | | | 2016-2030 г.г. | | Обеспечение условий для получения общего образования | | |
| 2.5 | Предоставление бесплатных учебников и пособий | | | Ст. 79 ФЗ «Об образовании» | | Руководители ОУ, Казбанова Г.Н. | | | ежегодно | | Обеспечение условий для получения общего образования | | |
| 2.6 | Предоставление специальных средств психологической разгрузки для детей – инвалидов | | | Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ | | | 2017-2030 | | Обеспечение условий для психологической адаптации детей-инвалидов | | |
| 2.7 | Разработка адаптивных программ обучения | | | ФЗ «Об образовании» | | Руководители ОУ, Могильная Т.А. | | | Ежегодно | | Обеспечение условий для получения инвалидами общего образования | | |
| 2.8 | Прохождение педагогами, работающими с детьми –инвалидами и с ОВЗ, курсов специальной переподготовки | | | ФЗ «Об образовании»  Приказ Минобрнауки № 1309 от 09.11.2016 | | Руководители ОУ,  Агеенко Е.А. | | | Ежегодно | | Увеличение доли педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них образовательных услуг | | |

**III. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица изме рения | Значения показателей | | | | | | | Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018- 2019 годы | 2020- 2025 годы | 2026- 2030 годы |
| 1 | 2 | З | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Удельный вес существующих объектов в сфере образования, которые в результате проведения после 01.07.2016 капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг (в общем количестве объектов в сфере образования, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию) |  |  |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | Комитет по образованию администрации Ключевского района |
| 2 | Удельньй вес объектов в сфере образования (в их общем количестве), в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов, возможность самостоятельного их передвижения по зданию и при необходимости по территории объекта, в том числе имеются: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | 0 | 15,0 | 30,0 | 37,0 | 60,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | адаптированные лифты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | поручни |  | 0 | 15,0 | 30,0 | 37,0 | 60,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | Пандусы |  | 0 | 15,0 | 30,0 | 37,0 | 60,0 | 100,0 | 100,0 |
| подъемные платформы (аппарели)\* |  | 0 | 0 | 0 | 10,0 | 40,0 | 70,0 | 100,0 |
| Доступные входные группы |  | 0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 40,0 | 70,0 | 100,0 |
| доступные санитарно-гигиенические помещения |  | 0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 40,0 | 70,0 | 100,0 |
| достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок |  | 5,0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 40,0 | 70,0 | 100,0 |
| 3 | Удельный вес объектов в сфере образования (в их общем количестве), в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи |  | 7,0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 60,0 | 80,0 | 100,0 |  |
| 4 | Удельный вес объектов в сфере образования (в их общем количестве) с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности |  | 0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 45,0 | 60,0 | 100,0 |  |
| 5 | Удельный вес объектов в сфере образования (в их общем количестве), в которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 45,0 | 60,0 | 100,0 |  |
| 6 | Удельный вес услуг в сфере образования (в их общем количестве), предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифло-сурдодопереводчика |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| 7 | Доля работников в сфере образования, на которых приказом организаций возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (в общем количестве работников в сфере образования, предоставляющих услуги населению) |  |  | 22,0 | 50,0 | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |
| 8 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, в том числе для работы с инвалидами (в общем количестве педагогических работников образовательных организаций |  | 7,0 | 39,0 | 45,0 | 55,0 | 75,0 | 85,0 | 100,0 |  |
| 9 | Доля образовательных организаций, в которых обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные частью З статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в общем количестве образовательных организаций) |  | 0 | 15,4 | 30,0 | 37,0 | 74,0 | 100,0 | 100,0 |  |